



תוכנית להכשרת מדריכי כדורגל

1. מטרת התוכנית:

- להכשיר מדריכים בתחום הכדורגל.
- לשפר מיומנויות הוראה.
- להקנות מיומנויות יסוד בתחום הטכניקה, הטקטיקה, הקשר הגוף וההכנה המנטלית בהדרכה ואמון של ילדים ובני נוער עד גיל 16.

2. תנאי קבלה לקורס:

על פי תנאי הקבלה כפי שמופיעים בתנאים להכרה במוסד/בבית ספר להכשרת מדריכים של מינוח הספורט.

3. מבחני כניסה:

המעמדים יידרשו לעבור ראיון אישי ומבחן מעשי.

4. מבחני גמר:

בוגר הקורס יידרש לעמוד ב מבחני גמר:

- מבחנים עיוניים (לימודים המדעים ותורת הענף)
- מבחן מעשי (אימון המדריך).

ציון מעבר ב מבחן המעשי = 65 לפחות.

בוגר קורס שיעמוד בהצלחה ב מבחני השלים קורס מגיש עזרה ראשונה (בהיקף של 28

שעות, כפי שאושרה על ידי משרד התרבות ומשרד התרבות והספורט) ושיהיא בתוקף נכון למועד מתן תעודה ההסמכה.

5. תוכנית הלימודים כוללת 228 שעות כמפורט להלן:

- א. מדעים / עיוני - 60 שעות .
- ב. מעשי/ענפי – 140 שעות .
- ג. עזרה ראשונה – 28 שעות.

סה"כ : כ-228 שעות

הערות:

1. לתוכנית הכשרה זו יש להוסיף אם נדרש, את השעות להשלמת המבחנים העיוניים והמעשיים (על פי מס' החניכים)
2. במהלך קורס ההכשרה ח"ב המוסד ל特派 לכל חניך התנסות בהדרכה ואמון בשיעור של 3 התנסויות בנות 20 דקות לפחות כל התנסות בה יזכה החניך למשוב מהamental המקצועית של הקורס על הדרכתו את הקבוצה

א. תוכניות לימודים עיוניות - סה"כ 60 שעות לימוד

א'1 - אנטומיה (15 שעות)

שעות הלימוד	נושא הלימוד	שיעור מס.
2	מבנה גוף האדם – תאים, רקמות, מערכות	1
2	מבנה ותכונות הרקמות הבאות: סחוס, עצם, שריר, עצבים, עור, רצואה וגיד	2
2	המוח + טרמינולוגיה	3
2	מערכת המפרקים	4
2	מערכת הנשימה	5
2	מערכת לב וכלי דם	6
2	סקירה שלד ושריר כלליים	7
1	מבחן מסכם	8

מקורות לימוד מומלצים:

1. צוות רצ'י האנטומיה. (2002). "אנטומיה – מקראה לקורס המדריכים". הוצאת ביה"ס למאנים ע"ש נת הולמן, מכון וינגייט. נתניה.
2. שחר, מ. (2004). "אנטומיה של גוף האדם". הוצאה ביה"ס למאנים ולמדריכים, מכון וינגייט.
3. Moore, K. (1997). "Clinically Oriented Anatomy". Williams & Wilkins.
4. Netter, F. (1990). "Atlas of Anatomy". Ciba. New Jersey.

א'2 – פיזיולוגיה כללית ובמאםץ (15 שעות)

שיעור מס.	נושא לימודי	שעות לימוד
1-2	אספקת אנרגיה לפעילות גופנית – טיפוס מאםץ, אדנוzin טרי פוספט, קרייטין – פוספט	4
3	גליקוליזה ויצור חומצת חלב – תהליכי הגליקוליזה, חומצת חלב כגרום מגביל, פינוי חומצת חלב	2
4-5	גליקוליזה ויצור חומצת חלב (המשך) – OBLA, קביעת A _{LA} , OBLA בספורט, התאוששות ממאמצים עצימים חשיבות ה-	4
6	תהליכי אירוביים – התהליכי האירובי, הגליקוליזה, מעגל קרבו ושרשת הנשימה	2
7	צrichtת החמצן – במנוחה ובמאםץ, גרעון החמצן	2
8	מבחן מסכם	1

הערה: יש להדגיש את ההבדלים הפיזיולוגיים (אם ישנים) בין נשים לגברים בכל הנושאים לעיל.

מקורות לימוד מומלצים:

1. ד"ר שגיא, ד., פרנקל, י. (2002). "פיזיולוגיה – מקראה לקורס המדריכים". הוצאה ביה"ס למאנים ע"ש נת הולמן, מכון וינגייט, נתניה.
2. רוטשטיין, א. (1992). "ביולוגיה ופיזיולוגיה של האדם במאםץ". הוצאה מכון וינגייט, נתניה.
3. Bar-Or, O. (Ed.). (1996). "The Child and Adolescent Athlete". Blackwell Science. Oxford.

א'3 – תורת האימון - מבוא (15 שעות)

שעות הלימוד	נושאי הלימוד	שיעור מס.
2	א. מבוא ל"תורת האימון" ב. הגדרת מושגי יסוד: "ספורט", "אימון", "תרגום", "לימוד", גירוי אימון", "תרגום אימון" ג. גורמי ההישג בספורט ד. כיצד בוחרים תרגיל באימון?	1
2	א. העומס באימון, תופעת "עומס יתר" ב. גירוי אימון ומיטובם ג. שיטות אימון וישוםן (מרכיבי הקשר הדינמיים) ד. עקרונות האימון	*2
2	א. "קשר גופני" – הגדרות ב. הגדרות מרכיבי הקשר הגוף-גוף ג. האימון המחזורי	*3
2	אימון הזריזות הספורטיבית (קוואורדינציה)	*4
2	אימון הסבולת	5
2	אימון הכוח	6
2	א. אימון המהירות ב. אימון הగמישות	7
1	מבחן מסכם	8

* יש להתייחס לנשים/ילדים בהשוואה לגברים/ילדים.

מקורות לימוד מומלצים:

1. "מדעי האימון, מקרה לקורסי מדריכים, רמה א' ". (1998). ביה"ס למאנים ולמדריכים, מכון יונגייט, נתניה.
2. גילדע, ע., שלו, ר. (1995). "אימון תכלייתי". הוצאה ביה"ס למאנים ולמדריכים ע"ש נת הולמן, מכון יונגייט, נתניה.
3. שלו, ר. (1990). "אימון הקואורדינציה בגיל הילודות". מתוך סדרת המאמרים "אימון ילדים". החינוך הגוף והספורט, מכון יונגייט.
4. שלו, ר. (2002). "תורת האימון – מקרה לקורסי המדריכים". הוצאה ביה"ס למאנים ע"ש נת הולמן, מכון יונגייט, נתניה.

א'6 – מבוא לפסיכולוגיה של הספורט (15 שעות)

שיעור הלימוד	נושא הלימוד	שיעור מס.
2	על הקשר שבין המדריך/ה לבין הספורטאי/ת (עבודה של בניים עם בנות)	1
2	גישות בהביוריסטיות והקשרן לספורט	2
4	גישות דינמיות והקשרן לספורט	3-4
2	מוטיבציה של ילדים להשתתפות בספורט והסיבות לנשירה	5
2	מעורבות הורים בספורט	6
2	הפסיכולוגיה של גיל ההתבגרות (בניים/בנות)	7
1	מבחן מסכם	8

מקורות ללמידה מומלצים:

1. יערון, מ. (2002). "פסיכולוגיה - מקראה לקורסי המדריכים". הוצאת ביה"ס למאנים ע"ש נת הולמן, מכון יונגייט. נתניה.(חובה)
2. בר-אל, מ.וינגרטן,ג. (1993). "הפסיכולוגיה של הספורט והפעילות הגוףנית" – חלק א'.
מכון יונגייט. נתניה.
3. בר-אל, מ.וינגרטן,ג. (1996). "הפסיכולוגיה של הספורט והפעילות הגוףנית" – חלק ב'.
מכון יונגייט. נתניה.
4. אוניברסיטה פתוחה. "מבוא לפסיכולוגיה". פרקים לקריאה יתנו בהתאם לנושא הנלמד בכיתה.
5. שדה, ש. (1995). "פסיכולוגיה התפתחותית והכשרה לעבודת המאמן". הוצאה מכון יונגייט, נתניה.

ב. תוכנית לימודים ענפית/מעשית – 140 שעות

הערות	מספר שעות	הנושא הנלמד	מ'ס
	18	ידע בצדורגל • סימנים מוסכמים= 1 שעה • שיטת משחק, סגנון= 1 שעה • תולדות הצדורגל (היסטוריה)= 1 שעה • כיצד לקרוא משחק= 1 שעה • עקרונות ניתוח משחק= 1 שעה • עקרונות כלליים במשחק (עומק, רוחב)= 1 שעה • טכנית, טקטיקה, מוצבים בסיסיים= 2 שעות • שלבים בפיתוח משחק= 3 שעות • הנושאים לפי שכבות גיל= 2 שעות • אימון ילדים ונוער(כשר גופני, קוואורדינציה)= 5 שעות	1
	9	מנהיגות • תפקוד המדריך= 2 שעות • עקרונות מנהיגות= 2 שעות • תכנון יחידת אימון, תכנון שבועי, שנתי= 2 שעות • יסודות בניית קבוצה(ילדים, נערים)= 2 שעות • שימוש בעזרים= 1 שעה	2
	7	שיטות לימוד • עקרונות לימוד הקדמה, הדגמה, הסבר, תרגול ובקירה=2 שעות • ארגון אימונים ומשחקים=2 שעות • סגנוני הדראה(דגש לצעירים)=2 שעות • עשה ואל תעשה באימון=1 ساعة	3

	4	חוקי המשחק • תפקיד השופט • 17 החוקים • עקרונות המשחק ההוגן	4
	45	טכנית/ טקטיקה (לימוד ותרגול) הטיסירה=2 שעות הבעיטה=3 שעות הנגיחה=2 שעות عصירות= 2 שעות cdror=3 שעות תשלובת(זוגות, שלשות)= 2 שעות ארגון קבוצה(משחקוקונים)= 4 שעות אימון לפי תפקידים (מגן, בלם, קשר, חלוץ)= 6 שעות עקרונות עמידה בשער= 2 שעות מיומנות אישית=2 שעות טקטיקה קבוצתית (חיפוי, CISCO)= 2 שעות הוצאת חוץ/ קרן/ בעיטה חופשית/ פТИחת משחק=3 שעות אימון המדריך=12 שעות	5
	15	כושר גופני חימום/הרפיה=2 שעות מהירות, גמישות, כוח, קוואורדינציה, התאוששות (ליילדים/נערים)= 10 שעות קוואורדינציה עם כדור=1 שעה משחקי שעשו עם/בלוי כדור=2 שעות	6
	36	לימוד מעשי הדרך במשחקוקונים=8 שעות הדרך במשחק רגיל=2 שעות הדרך לצוותות(התקפה, הגנה)= 4 שעות תרגול טכני טקטיקי=3 שעות ,7X7, 5X5, 4X4, 4X2 , 2X1,1X1 תרגולים שומם! בעיטות לשער, משלב cdror וטיסירה וכדומה= 10 שעות	7

	6	הערכת החניך <ul style="list-style-type: none"> • משימת אימון מעשי • מבחן בנושאים המדועים • מבחן בתורת הענף • יכולת אישית-לפי ההשתתפות בקורס • יומן פעילות אימון BOOK LOG (שנת התנסות) 	8
	140	סה"כ	

מקורות לימוד מומלצים:

1. יסודות הcadrogel,עמנואל שפר
2. טקטייה ו邏輯,צוות,ציארלו עז
3. אימון במחלקות הנוער,אמנון רז
4. אימון לצעירים,אמנון רז
5. אימון כדרוגל,אמנון רז
6. 5x5,אמנון רז
7. חברות "בטאון המאמן",איגוד המאמנים
8. מדעי האימון,ד"ר רובי שלו
9. אימון גופני לילדים,ד"ר רובי שלו
10. ספר קורס מדריכים בcadrogel,מכון וינגייט
11. שיפור יכולת גופנית ותכנון אימוניים,בן סלד מכון וינגייט
12. חוקי המשחק המדריך למאמןcadrogel-אימון לשחקן העתיד,יוסי דגן ההתקשרות
לcadrogel,איגוד המאמנים אמןון רז
13. סדרת אימון ילדים – COURVER
14. סדרת אימון מהאקדמיה בצרפת
15. האימון כמשחק - ההתאחדות הסקוטית
16. אימון כדרוגל - טכני, טקטי של איגוד המאמנים
17. אימון לילדים - ההתאחדות הסקוטית
18. אימון קווארדיינציה עם כדור - איגוד המאמנים

ג. קורס עזרה ראשונה - 28 שעות

להלן תוכנית הכשרה למגיש עזרה ראשונה למדריכים ולמאננים בספורט כפי שגובשה עם משרד הבריאות.

התוכנית כוללת 28 שעות כמפורט בהמשך.

** מגיש עזרה ראשונה שעבר בהצלה את הקורס, יידרש לעבור רענון חד יומי בן 6 ש' מידי שנתיים (את הרענון יש לעבור אחת לשנתיים מסיום הקורס) מדריכי ומאמני ספורט העובדים בmgrשי ספורט גדולים, בעת תחרויות גדולות בהם מס' המשתתפים עולה על 200, עברו הכשרה נוספת בת 4 ש', שימוש ותפעול על מכשיר החיהיה.

אין בתוכנית זו והוראות המפורטות לעיל כדי לගרום מהוראות כל דין.

מטרת הקורס

רכישת ידע בסיסי בעזרה ראשונה עד להגעת דרג רפואי בכיר, החניך יהיה מסוגל להגיש ע"ר, לבצע סעד חיים בסיסי וטיפול במצב חירום וטראומה באופן בסיסי. עמידה במחן מסכם בציון עבר של 80% לפחות.

משך הקורס

28 שעות – 3-4 ימים.

קהל היעד

מאננים ומדריכי ספורט

קריטריונים לקבלת הקורס

1. הקורס מיועד למועמדים העוניים לדרישות קבלה בקורסים להכשרת מאננים ומדריכים
2. חומר לימוד בקורס: ספר עזרה ראשונה במצב חירום.

תכנית הקורס

הנושא	תיאור נושאי משנה עיקריים	סה"כ שעות	אמצעי עזר נדרשים
קליטה	קליטה רישום ושיחת פתיחה	0.5 שע'	טפסי רישום
החייה	מצבים הדורשים החייה לחוליה משולש החיים, סכמת הישרדות	1.5 שע'	דגם ריאה, דגם לב
החייאת תרגול	תרגול החייה – מבוגר בודד	1.5 שע'	בובות תרגול
החייאת זוגות	תרגול החייה בזוגות, תינוק וילד, הוצאת גוף זר	1 שע'	דגם ראש, בובות תרגול
החייה עם מכשיר	תרגול עם מכשירים	1 שע'	umbed סקשן, חמצן
חמצן סרט	הCRT בlion חמצן+מינונים ותרגול	1 שע'	בלון חמצן, סרט+וידאו
חווסף הכרה	מצבי חוסר הכרה עם נשימה, הכרת מחלות	1.5 שע'	
מחזור הדם	אנטומיה של מחזור הדם	1.5 שע'	מפה אנטומית, סרט

מערכת הנשימה	אנטומיה של מוחזר הנשימה 1 שע'	מפה אנטומית, סרט
התקיי לב	אוטם בשיריר הלב, תעוקת חזה, אי ספיקת לב, אסטמה L.P 250 1.5 שע'	דגם לב
הלם לסוגיו	הכרת מצב הלם, כולל סוגים 1 שע'	
עצירת שטפי דם	הדגמה ותרגול מעשי 1.5 שע'	חומרិ חבישה שקיות קירור, אבריהם
מדידת לחץ דם	מדידת לחץ דם עיוני+מעשי מדידת דופק+נשימה 1 שע'	mdiי לחץ דם
מערכת העצבים	אנטומיה של מערכת העצבים כולל פגיעות ראש, חבלות+תרגול 1- שע'	מפה אנטומית
פגיעות חזה	אנטומיה של בית החזה כולל פגיעות חזה פרתוות, סగות 1.5 שע'	מפה אנטומית
פגיעות בטן	אנטומיה של אברי הבطن, פגיעות בטן ואגן טיפול בפגיעות בטן 1.5 שע'	מפה אנטומית, דגם איברים פנימיים חומרិ חבישה
פצעים וכוויות	מבנה העור, עקרונות חבישה 1.5 שע'	חומרិ חבישה, שקיות קירור, סרט
מערכת התנועה	אנטומיה של מערכת התנועה הכרת השלד, שברים כולל קיבוע ושברים מיוחדים 2 שע'	מפה אנטומית, שלד חומרិ חבישה
פגיעות מעיכה והדף	פגיעות מעיכה והדף כולל סד תומס 0.5 שע'	סד תומס
לוחות גב	חילוץ נפגים, קיבוע ללוח גב, כולל צווארון פילדלפיה, כליל בטיחות בהרמה ונשיות נפגים 1 שע'	לוחות גב, קסדה
פגיעות מבע"ח	הכשות נשח, כלבת, עקיצות עקרוב 0.5 שע'	
קבלת מידע	תחקור חולה וקבלת מידע מהחולה/נפגע 0.5 שע'	
חוות בע"ר	חוות בע"ר כולל סימולציה 1.5 שע'	חומרិ חבישה,
מבחנים מסכמים	מבחנים עיוניים ומעשיים 2 שע'	טופסי בחינה, מכשור החיה, חומרិ חבישה וקיבועים

סה"כ שעות 28 שעות